



**NETZWERK
GRÜNE
ARBEITSWELT**

Materialien für die schulische und außerschulische Berufsorientierung im Klima- und Umweltschutz



Stand: August 2019

Mail: info@gruene-arbeitswelt.de

Website: www.gruene-arbeitswelt.de

Ein Projekt von:



zeitbild
stiftung

Förderer:

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages





Liebe Fachkräfte der schulischen und außerschulischen Bildung,

für eine klimafreundliche und sozial verträgliche Wirtschaft brauchen wir vor allem eins: Fachkräfte, die sich in „grünen“ Jobs engagieren und eine nachhaltige Arbeitswelt mitgestalten. Während sich zahlreiche Jugendliche wünschen, in einem „Job mit Sinn“ zu arbeiten, fehlt den meisten eine konkrete Vorstellung, was ein grüner Job sein könnte. Hier setzt das Netzwerk Grüne Arbeitswelt an: es verbindet das öffentlich weit unterschätzte Thema künftiger Fachkräftebedarfe für eine Green Economy mit konkreten Berufsorientierungsangeboten. Damit all diese Angebote und Materialien auch im Klassenzimmer ankommen, zählen wir auf Sie und Ihren Unterricht!

Die hier vorliegende „Toolbox“ stellt eine Handreichung für die Bildungsarbeit dar. Sie bündelt Materialien und Medien für die schulische und außerschulische Berufsorientierung im Klima- und Umweltschutz. Die Grundlage dafür bietet die Sammlung auf unserem Webportal www.gruene-arbeitswelt.de/material-medien. Sie enthält multimediale Formate, die online in verschiedene Genres untergliedert sind: Bildungsmaterial, Filme, Games, Podcasts, Tests & Tools und Bilder. Alle Materialien finden Sie in dieser Handreichung unterschiedlichen Berufsfeldern zugeordnet. Über die eingefügten Links gelangen Sie schnell und unkompliziert zu den gewünschten Angeboten. Ergänzend ermöglicht Ihnen auch das Webportal eine gezielte Suche nach spezifischen Angeboten zur Auseinandersetzung mit verschiedenen Berufsfeldern: www.gruene-arbeitswelt.de/erweiterte-suche.

Die hier vorgelegte Toolbox wird – ebenso wie das Webportal des Netzwerk Grüne Arbeitswelt – fortlaufend um neue Angebote erweitert. Kennen Sie Materialien für die Berufsorientierung im Bereich Umwelt- und Klimaschutz? Dann schreiben Sie uns: info@gruene-arbeitswelt.de. Wir freuen uns über Hinweise und über Feedback zu unserer Sammlung.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausprobieren der Materialien!

Herzliche Grüße

Das Team des Netzwerk Grüne Arbeitswelt

Ein Projekt von:



Förderer:

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages





Inhaltsverzeichnis

BERUFSFELDÜBERGREIFEND	6
Green Day (Bildungsmaterial)	6
Medienpaket Green Economy (Bildungsmaterial)	6
Playbook zur Social Entrepreneurship Education (SEEd) (Bildungsmaterial)	6
Unternehmen: Bereit für die Green Economy? (Bildungsmaterial)	6
Berufe für die Umwelt (Film)	6
Gemeinwohl-Ökonomie kurz erklärt (film)	7
Greening der Berufe (Film)	7
Greenville (Film)	7
Grüne Zukunft jetzt entdecken – Folge 1 (Film)	7
Grüne Zukunft jetzt entdecken – Folge 2 (Film)	7
Grüne Zukunft jetzt entdecken – Folge 3 (Film)	7
Grüne Zukunft jetzt entdecken – Folge 9 (Film)	8
Unternehmensverantwortung (CSR) (Film)	8
Ökotopia (Game)	8
Grüne Berufe, Interview mit Krischan Ostenrath (Podcast)	8
Postwachstum als Chance zur Zufriedenheit (Podcast)	8
Das LizzyNEt Online-Bewerbungstraining (Tests & Tools)	8
Jobdatenbank Green Up Your Future (Tests & Tools)	9
ERNEUERBARE ENERGIEN UND ENERGIEEFFIZIENZ	9
Berufe-Rätsel zu Erneuerbaren Energien (Bildungsmaterial)	9
Berufsorientierung im Arbeitsfeld Erneuerbare Energien (Bildungsmaterial)	9
Chaosspiel Energiewende (Bildungsmaterial)	9
Comic „Energiewende Ahoi“ (Bildungsmaterial)	9
Galerie der Energiewende-Berufe (Bildungsmaterial)	10
Planspiel Windkraftkonflikt (Bildungsmaterial)	10
Auf Erkundungstour im Erdreich (Film)	10
Berufsvideos zur Energiewende (Film)	10
Dachdecker/in (Film)	10
Elektroniker/in für Betriebstechnik (Film)	10
Handwerker/innen des Energiesparens (Film)	11
Leon auf dem Weg zum Mechatroniker (Film)	11
Planung von Stromnetzen (Film)	11
Wärmepumpen für die Energiewende (Film)	11
Windräder bauen mit Blick fürs Detail (Film)	11
Computerspiel Serena Supergreen (Game)	11
Planspiel „Wir machen Energiewende“ (Game)	12
Solarthermie Spiel (Game)	12



Berufe-Check Energiewende (Tests & Tools) _____	12
Berufsorientierung in Erneuerbaren Energien (Tests & Tools) _____	12
Kompetenz-Check TasteEE (Tests & Tools) _____	12
Wer wird E-Champion? (Tests & Tools) _____	13
GREEN IT _____	13
Grüne Zukunft jetzt entdecken – Folge 6 (Film) _____	13
Von Codes und Bytes (Film) _____	13
Programmierung: Software für den Klimaschutz (Bilder) _____	13
GRÜNE FINANZEN UND VERSICHERUNGEN _____	13
Erneuerbare Energien finanzieren (Film) _____	13
Grüne Zukunft jetzt entdecken – Folge 4 (Film) _____	14
Planspiel Börse (Game) _____	14
Nachhaltige Finanzierung: Grüne Jobs in einer Bank (Bilder) _____	14
NACHHALTIGE ARCHITEKTUR UND GEBÄUDETECHNIK _____	14
Nachhaltiges Bauen (Bildungsmaterial) _____	14
Baupläne für die Energiewende (Film) _____	15
Bau einer Solardusche (Film) _____	15
Bau eines Lehmbackofens (Film) _____	15
Konzepte für Energiesparhäuser entwerfen (Film) _____	15
Ökologische Restaurierung (Film) _____	15
Ökologisches Bauen (Film) _____	15
Wandgestaltung mit Lehm (Film) _____	15
Zwischen Baustelle und Büro: Energieberatung (Film) _____	16
NACHHALTIGE FORSTWIRTSCHAFT UND HOLZVERARBEITUNG _____	16
Im Wald anpacken (Film) _____	16
Forstwirtschaft: „Im Einklang mit der NATur“ (Bilder) _____	16
NACHHALTIGE MOBILITÄT, TOURISMUS, LAND- UND STADTENTWICKLUNG _____	16
Elektromobilität – Beruf mit Zukunft (Film) _____	17
Fahrzeug-Labor (Game) _____	17
NACHHALTIGE PRODUKTION, HANDEL UND LOGISTIK _____	17
Bridge & Tunnel (Film) _____	17
Grüne Zukunft jetzt entdecken – Folge 5 (Film) _____	17
Grüne Zukunft jetzt entdecken – Folge 7 (Film) _____	17
Verkaufen mit Zero Waste (Bilder) _____	18
Für bewussten Konsum in der Modewelt (Bilder) _____	18
NACHHALTIGKEITSKOMMUNIKATION UND CAMPAIGNING _____	18
Kommunizieren für die Zukunft (Film) _____	18
Öffentlichkeitsarbeit für die Energiewende (Film) _____	18



Grafikdesign: umweltfreundlich Klimathemen kommunizieren (Bilder)	19
ÖKOLOGISCHE LANDWIRTSCHAFT UND NAHRUNGSMITTELPRODUKTION	19
Nachhaltigkeit im Bäckerhandwerk (Bildungsmaterial)	19
Moderne Landwirtschaft (Film)	19
Nachhaltigkeitswissenschaften (Film)	19
Biogasanlagen bauen (Film)	19
Fachkraft für Agrarservice: Technisches Know-How Zum Schutz der Umwelt (Bilder)	20
RECYCLING UND ABFALLWIRTSCHAFT	20
Upcycling – Bau einer Komposttoilette aus gebrauchten Materialien (Film)	20
RESSOURCENSCHONENDE WASSERWIRTSCHAFT	20
Brunnenbau – Nicht nur für Wasser (Film)	20
Gewässerschutz: Im Einsatz für gutes Trinkwasser (Bilder)	20
Abwasserreinigung: Detektivarbeit unter den Straßen der Stadt (Bilder)	21
TECHNISCHER UMWELTSCHUTZ	21
Vielseitig – Praktisch – Cool: TECH.NIK	21
Einsatz der TECH.NIK-Broschüre im Unterricht	21
Wärmepumpen für die Energiewende (Film)	21
Ausbildung: Nachwuchs für die Umweltanalytik (Bilder)	21
Luftqualitätsanalyse: Untersuchungen für saubere Luft (Bilder)	21
Im Sondereinsatz: „Gefahrenabwehr ist meine Berufung“ (Bilder)	22
Luftmessung: Technik auf dem Prüfstand (Bilder)	22
TIERE UND PFLANZEN	22
Mit Bio Innovationen entwickeln (Film)	22
Obstmanufaktur (Film)	22
Innovatives Gärtnern: Mit Erfindergeist zum energieautarken Hochbeet (Bilder)	22
UMWELTPOLITIK, -RECHT, -VERWALTUNG	22
Artenschutz: Gefährdeten Tieren eine Stimme Geben (Bilder)	23
Artenschutzrecht: Regeln für mehr Biodiversität (Bilder)	23
Verwaltung: Klimaschutz klappt nur gemeinsam (Bilder)	23
WISSENSCHAFT, BILDUNG UND VERBRAUCHERSCHUTZ	23
Bionik: Von der Natur Lernen (Film)	23
Grüne Zukunft jetzt Entdecken – Folge 8 (Film)	23
Nachhaltigkeit als Kompass. neue Leitbilder für Wissenschaft, Lehre und Forschung (Podcast)	23
Umweltbildung: Gemeinsam die Natur entdecken und schützen (Bilder)	24
Energieberatung: „Wir sind Hausdoktoren“ (Bilder)	24
Bibliothekswesen: Umweltwissen verbreiten (Bilder)	24
Ausbildung: Jobs nachhaltig gestalten (Bilder)	24



Berufsfeldübergreifend

[Hier](#) geht's zu den verschiedenen Berufsfeldern auf dem Webportal des NGA.

GREEN DAY (BILDUNGSMATERIAL)

Beim bundesweit stattfindenden Green Day öffnen grüne Unternehmen ihre Türen für Schülerinnen und Schüler. Das hier bereitgestellte didaktische Material hilft, den Tag vor- und nachzubereiten. Ergänzt wird das Unterrichtspaket durch acht Arbeitsblätter zu allgemeinen Themen wie bspw. Klimaschutz zu Hause.

[Zum didaktischen Material](#)

[Zu den Arbeitsblättern](#)

MEDIENPAKET GREEN ECONOMY (BILDUNGSMATERIAL)

Unterschiedlich lange Filme bilden die Grundlage des Medienpakets. Ein umfangreiches Bildungsmanual zeigt zahlreiche Unterrichtsvorschläge auf. Es geht um die Visionen, Technologien und Chancen einer Green Economy und die Frage, wie grüne Jobs und alternative Wirtschaftsformen aussehen können.

[Zum Medienpaket](#)

PLAYBOOK ZUR SOCIAL ENTREPRENEURSHIP EDUCATION (SEED) (BILDUNGSMATERIAL)

Das Playbook von SEEd ist eine Art Gebrauchsanweisung: Schritt für Schritt werden Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung einer eigenen nachhaltigen Geschäftsidee begleitet. Dies kann innerhalb eines Workshops oder über mehrere Wochen hinweg passieren.

[Zum Angebot von SEEd](#)

UNTERNEHMEN: BEREIT FÜR DIE GREEN ECONOMY? (BILDUNGSMATERIAL)

Wie kann nachhaltiges Wirtschaften konkret aussehen? Die hier verfügbaren Unterrichtsmaterialien helfen, diese Frage zu beantworten. Je nach Schwerpunktsetzung der Lehrkraft können in einer Unterrichtseinheit verschiedene Aspekte der nachhaltigen Wirtschaft besprochen werden.

[Zu den Unterrichtsmaterialien](#)

BERUFE FÜR DIE UMWELT (FILM)

2:09 Minuten: Der Film erklärt anschaulich, was Greenjobs sind – nämlich Berufe, die zum Umwelt- und Klimaschutz beitragen. Porträtiert werden unter anderem Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter eines österreichischen Solarbetriebs. Sie berichten, was sie zu ihrer Berufswahl motiviert hat.

[Zum Film](#)



GEMEINWOHL-ÖKONOMIE KURZ ERKLÄRT (FILM)

5:00 Minuten: Die Gemeinwohl-Ökonomie ist der Aufbruch zu einer ethischen Marktwirtschaft, deren Ziel nicht die Vermehrung von Geldkapital, sondern das gute Leben für alle ist. Sie setzt menschliche Werte wie Menschenwürde, Menschenrechte und die ökologische Verantwortung in der Wirtschaft um.

[Zum Film](#)

GREENING DER BERUFE (FILM)

2:03 Minuten: Ein kurzes, informatives Video zum Thema „Greening der Berufe“. Unsere Arbeitswelt befindet sich mitten im Wandel. Immer mehr Unternehmen und Organisationen achten auf eine umweltfreundliche und sozial nachhaltige Arbeitsweise. Und auch bestehende Arbeitsplätze werden dadurch immer nachhaltiger.

[Zum Film](#)

GREENVILLE (FILM)

4:37 Minuten: Was sind grüne Berufe und was haben sie mit unserem Alltag zu tun? Der Animationsfilm ist als Trailer zu einem fiktiven Computerspiel konzipiert.

[Zum Film](#)

GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 1 (FILM)

4:22 Minuten: Erwartungen und Wünsche. Was will ich später beruflich machen? Um das herauszufinden, schauen sich Ben, Sophie, Tim, Christopher und Laura die grüne Arbeitswelt einmal ganz genau an. In dieser Folge berichten die fünf Jugendlichen, welche Berufe sie sich für ihre Zukunft vorstellen können und was sie von den Interviews mit grünen Unternehmen und Organisationen erwarten.

[Zum Film](#)

GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 2 (FILM)

3:37 Minuten: In den Startlöchern. Für Laura, Christopher, Ben, Sophie und Tim kann die Reise losgehen! Wohin? Das verraten euch die Jugendlichen in dieser Folge.

[Zum Film](#)

GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 3 (FILM)

4:07 Minuten: Die Stationen im Kurzcheck. Viele Fragen brennen den Jugendlichen kurz vor den Interviews unter den Nägeln und die Spannung steigt!

[Zum Film](#)



GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 9 (FILM)

5:03 Minuten: Geschafft! Die Interviews sind im Kasten und die Reise durch die grüne Arbeitswelt geht zu Ende. Oder fängt sie jetzt erst richtig an?

[Zum Film](#)

UNTERNEHMENSVERANTWORTUNG (CSR) (FILM)

5:33 Minuten: Was bedeutet CSR? Und auf welche Weise können Unternehmen ihrer gesellschaftlichen und ökologischen Verantwortung gerecht werden? Zusammen mit einem Unternehmensvertreter der Messe Leipzig inspiziert eine junge Reporterin mehrere Schauplätze in und um die Messe.

[Zum Film](#)

ÖKOTOPIA (GAME)

In Ökotozia gibt es individuellen Emissionshandel – d.h. jedes Produkt und jede Dienstleistung muss sowohl in konventioneller Währung als auch in Emissionszertifikaten bezahlt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können in Okotozia verschiedene Aufgaben erfüllen und lernen so, wie klimawirksam Entscheidungen des täglichen Lebens sind. Jugendliche erkennen spielerisch, wie Klimaschutz gelingen kann. Zum Spiel werden Materialien für Lehrkräfte angeboten. Dauer: ca. eine Stunde.

[Zum Spiel](#)

[Zum Lehrmaterial](#)

GRÜNE BERUFE, INTERVIEW MIT KRISCHAN OSTENRATH (PODCAST)

32:26 Minuten: In dieser Episode des Endlich-Montag Jobsucher-Podcasts führt Moderator Heiko Link ein Interview mit Krischan Ostenrath, Projektleiter von „Energiewende schaffen“. Es geht unter anderem um mögliche Wege in Grüne Berufe, Emotionen bei der Jobwahl, der Angst vorm Scheitern und Arbeitgeberbewertungsportale.

[Zum Podcast](#)

POSTWACHSTUM ALS CHANCE ZUR ZUFRIEDENHEIT (PODCAST)

29:46 Minuten: Gespräch zwischen Moderator Dominik Dusek und Niko Paech, Professor für Produktion und Umwelt an der Uni Oldenburg und Wachstumskritiker. Was muss getan werden, um die viel diskutierte Klimaziele einzuhalten? Die Antwort lautet oftmals: Verzicht – oder wie Paech es sagen würde: Befreiung vom Überfluss.

[Zum Podcast](#)

DAS LIZZYNET ONLINE-BEWERBUNGSTRAINING (TESTS & TOOLS)

Verschiedene Etappen des Bewerbungsprozesses können bei LizzyNet nachgespielt werden: Lebenslauf, Anschreiben, Outfit für das Bewerbungsgespräch, Vorstellungsgespräch. Nach jeder



Antwort erfolgt direkt eine Rückmeldung. Das Tool richtet sich vor allem an Mädchen.

[Zum Bewerbungstool](#)

JOBDATENBANK GREEN UP YOUR FUTURE (TESTS & TOOLS)

Egal an welcher Stelle die Jugendlichen in ihrem Berufswahlprozess stehen, hier finden sie einen passenden Test. Dauer: ca. 5 Minuten.

[Zu den Tests](#)

Erneuerbare Energien und Energieeffizienz

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Erneuerbare Energien und Energieeffizienz“ auf dem Webportal des NGA.

BERUFE-RÄTSEL ZU ERNEUERBAREN ENERGIEN (BILDUNGSMATERIAL)

Durch die Zuordnung von Bildern und kurzen Berufsbeschreibungen wird den Schüler/innen gezeigt, dass es bereits viele Frauen in technischen Berufen gibt. Das Berufe-Rätsel kann ab der 8. Jahrgangsstufe eingesetzt werden und dauert ca. 45 Minuten.

[Zum Beruferätsel](#)

[Zum Unterrichtsmaterial](#)

BERUFSORIENTIERUNG IM ARBEITSFELD ERNEUERBARE ENERGIEN (BILDUNGSMATERIAL)

Zum Computerspiel „Serena Supergreen“ wurde eine Unterrichtseinheit entwickelt, die vier Unterrichtsstunden umfasst und ab Jahrgangsstufe 9/10 eingesetzt werden kann. Die Jugendlichen entwickeln eine Offenheit für Technik und führen eigene Recherchen zu Berufen durch.

[Zur Unterrichtseinheit „Serena Supergreen“](#)

CHAOSSPIEL ENERGIEWENDE (BILDUNGSMATERIAL)

Auf einem begrenzten Gelände suchen Jugendlichen nach Codewörtern, hinter denen sich Aufgaben verbergen. Gelöste Aufgaben bringen Punkte. Das Team, das zuerst 60 Punkte erreicht hat, gewinnt. Der Zeitaufwand beträgt ca. 90 Minuten und das Chaosspiel kann ab Klasse 8 fächerübergreifend eingesetzt werden.

[Zum Chaosspiel](#)

COMIC „ENERGIEWENDE AHOI“ (BILDUNGSMATERIAL)

Der Comic erzählt eine kurze Geschichte von drei Freund/innen. Gleichzeitig wird er durch viele Informationen zur Energiewende unterfüttert. Unterhaltsam, jugendgerecht und mit der



Möglichkeit, im Anschluss verschiedene Themen zu vertiefen.

[Zum Comic](#)

GALERIE DER ENERGIEWENDE-BERUFE (BILDUNGSMATERIAL)

Die Ausstellung kann von Schulen (auch in virtueller Form) ausgeliehen werden und portraitiert Berufe im Bereich der Erneuerbaren Energien und Energieeffizienz. Das hier downloadbare Unterrichtskonzept umfasst fünf Schulstunden und sensibilisiert die Jugendlichen für die verschiedenen Berufe.

[Zur Ausstellung](#)

PLANSPIEL WINDKRAFTKONFLIKT (BILDUNGSMATERIAL)

Hier handelt es sich um ein Planspiel, bei dem über die Errichtung eines Windparks diskutiert wird. Die Schüler/innen schlüpfen in verschiedene Rollen, wie beispielsweise die eines Gemeinderatmitglieds oder einer Landwirtin. Das Planspiel eignet sich für eine Doppelstunde ab Jahrgangsstufe 9.

[Zum Planspiel](#)

AUF ERKUNDUNGSTOUR IM ERDREICH (FILM)

5:45 Minuten: In die Tiefe gehen - in diesem Film wird das Berufsbild des/der Geowissenschaftler/in im Kontext von Erneuerbarer Energie vorgestellt. Junge Mitarbeiter/innen im Team von GeoThermal Engineering werden einen Tag lang während ihrer Arbeit begleitet.

[Zum Film](#)

BERUFVIDEOS ZUR ENERGIEWENDE (FILM)

In kurzen Filmsequenzen portraitiert der Wissenschaftsladen Bonn junge Leute, die für die Energiewende arbeiten und stellt deren Berufe vor.

[Zu den Berufsvideos](#)

[Zu den Botschaftern](#)

DACHDECKER/IN (FILM)

5:37 Minuten: Arbeiten auf den Dächern der Stadt – Einblicke in einen modernen und innovativen Beruf mit dem Azubi Ilker. Seit dem Einzug von Erneuerbaren Energien (Solarthermie, Photovoltaik) und bewusster Energieeffizienz gehören neben der Arbeit des Dachdeckens auch die Wärmedämmung im Dach- und Fassadenbereich und die Installation von Solarkollektoren und Solarmodulen zum Kerngeschäft eines Dachdeckerbetriebes.

[Zum Film](#)

ELEKTRONIKER/IN FÜR BETRIEBSTECHNIK (FILM)

6:09 Minuten: Elektroniker/innen für Betriebstechnik installieren, warten und reparieren elektrische Betriebs-, Produktions- und Verfahrensanlagen. Dabei reicht das Spektrum von Schalt-



und Steueranlagen bis hin zu Anlagen der Energieversorgung. Im Bereich Erneuerbare Energien ist das besonders spannend, wie die Azubis Anton, Jannik und Dario in diesem Film veranschaulichen.

[Zum Film](#)

HANDWERKER/INNEN DES ENERGIESPARENS (FILM)

6:02 Minuten: In diesem Film erzählen die Azubis Moritz und Jonas von der Firma Lengemann & Eggers über die Ausbildung zum Anlagenmechaniker beziehungsweise das duale Studium „Technik & Management Erneuerbarer Energien und Energieeffizienz“.

[Zum Film](#)

LEON AUF DEM WEG ZUM MECHATRONIKER (FILM)

0:26 Minuten: Mechatroniker-Azubi Leon erklärt in diesem kurzen Video seinen Job beim Baustoffhersteller Sto.

[Zum Film](#)

PLANUNG VON STROMNETZEN (FILM)

4:43 Minuten: Von Windkraftanlagen in Norddeutschland produzierter Strom muss in den Süden kommen. Dafür braucht es Stromleitungen – und Leute, die die Leitungen planen. Jemanden wie den Elektroingenieur Martin, der bei der Bundesnetzagentur in Bonn in der Abteilung Netzentwicklung arbeitet.

[Zum Film](#)

WÄRMEPUMPEN FÜR DIE ENERGIEWENDE (FILM)

3:38 Minuten: Als Entwicklungsingenieurin bei der Vaillant Group in Remscheid arbeitet Katy daran, dass Wärmepumpen noch energieeffizienter werden. Dafür führt sie Testreihen durch, analysiert ihre Messergebnisse und bessert an der Technik nach. Für die Energiewende ein ganz wichtiger Job!

[Zum Film](#)

WINDRÄDER BAUEN MIT BLICK FÜRS DETAIL (FILM)

5:37 Minuten: In diesem Film werden Sophia und Dominic, Auszubildende beim Windkraftanlagenhersteller Nordex einen Tag lang begleitet. Wie werden die bis zu 65 Meter langen Rotorblätter für Windkraftanlagen hergestellt? Die Fertigung mit Glasfasern und Harzen erfordert ein hohes Maß an Handarbeit, Konzentration und Präzision.

[Zum Film](#)

COMPUTERSPIEL SERENA SUPERGREEN (GAME)

Serena Supergreen ist ein Abenteuerspiel zur Berufsorientierung im Arbeitsfeld Erneuerbare Energien. Ziele des Spiels sind die Erweiterung des Berufswahlspektrums insbesondere von



Mädchen durch Nachhaltigkeitsbezug, die Stärkung des Fähigkeitsselbstkonzepts im Bereich Technik und ein spielerischer Zugang zur Berufswahl. Begleitend zum Spiel stehen Lehrkräften eine Berufsorientierungseinheit und weitere Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.

[Zum Computerspiel](#)

PLANSPIEL „WIR MACHEN ENERGIEWENDE“ (GAME)

Wer sind die Hauptakteure und -akteurinnen der Energiewende und wie können die unterschiedlichen Interessen der Beteiligten so zusammengeführt werden, dass die Energiewende gelingt? Ziel des Spiels ist es, die Energiewende voranzutreiben und gleichzeitig eine zuverlässige Stromversorgung zu gewährleisten. Auf dem Lehr- und Lernportal des bdew „Energie macht Schule“ finden Lehrkräfte Anleitung und Spielvorlagen sowie fachliche und methodisch-didaktische Hintergrundinformationen zum kostenlosen Download. Das Planspiel eignet sich besonders für die Fächer Geographie, Sozialkunde oder Politik in der 8. Bis 10. Klasse sowie für den fachübergreifenden und fächerverbindenden Unterricht.

[Zum Planspiel](#)

SOLARTHERMIE SPIEL (GAME)

In diesem Computerspiel werden die Jugendlichen selbst zu Installateur/innen. Ihre Aufgabe ist es, eine solarthermische Anlage zu installieren. Die Einzelteile der Anlage müssen virtuell zusammengesetzt werden. Nur bei korrekter Verbindung der Bauteile, kann die Energie der Sonne für Warmwasser und Heizung im Haus genutzt werden. Um das Spiel spielen zu können, muss der Flashplayer aktiviert sein. Dauer: ca. 5 Minuten.

[Zum Computerspiel](#)

BERUFE-CHECK ENERGIEWENDE (TESTS & TOOLS)

Mit diesem ca. 20-minütigen Test können Jugendliche herausfinden, welcher Energiewende-Beruf zu ihnen passen könnte.

[Zum Test](#)

BERUFSORIENTIERUNG IN ERNEUERBAREN ENERGIEN (TESTS & TOOLS)

Ein Online-Kurs, der neben Texten und Grafiken auch Filme, Experimente und Aufgaben anbietet, die über das Arbeitsfeld der erneuerbaren Energien informieren. Für Lehrkräfte steht eine Unterrichtseinheit zur Unterrichtsplanung zum Download zur Verfügung.

[Zum Online-Kurs](#)

[Zur Unterrichtseinheit](#)

KOMPETENZ-CHECK TASTEEE (TESTS & TOOLS)

Bei diesem Online-Assessment schlüpfen die Jugendlichen in die Rolle eine/r Mitarbeiter/in in einem Ingenieurbüro. Sie bearbeiten drei Aufgaben, für die sie insgesamt 45 Minuten Zeit haben.

[Zum Online-Assessment](#)



WER WIRD E-CHAMPION? (TESTS & TOOLS)

In diesem interaktiven Quiz, das an die Quizshow „Wer wird Millionär?“ angelehnt ist, können sich Jugendliche ab Jahrgangsstufe 8 Fragen zu den Themen Energie, Energieumwandlung etc. stellen. Gespielt wird mittels einer interaktiven PowerPoint-Präsentation in mehreren Teams.

[Zum Quiz](#)

Green IT

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Green IT“ auf dem Webportal des NGA.

GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 6 (FILM)

8:42 Minuten: Ben bei Lumenaza. Für die Energiewende braucht es clevere digitale Lösungen aus der Green IT um erneuerbare Energien zu speichern, zu transportieren und nutzbar zu machen. Ben hat das Berliner Unternehmen Lumenaza besucht und erfahren, welche grünen Jobs es hier gibt und welche Fachkenntnisse man dafür mitbringen sollte.

[Zum Film](#)

VON CODES UND BYTES (FILM)

4:43: In diesem Video zeigt Fachinformatiker Lukas, wie vielfältig der Arbeitsalltag eines Informatikers sein kann: Versuche im Labor, Coden am Arbeitsplatz, Besuche bei Anlagen vor Ort und vieles mehr!

[Zum Film](#)

PROGRAMMIERUNG: SOFTWARE FÜR DEN KLIMASCHUTZ (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt Einblicke in den Alltag eines Green IT-Unternehmens. Hier wird eine Software angeboten, die verschiedene Energieproduzenten miteinander verbindet und es ermöglicht, Öko-Strom regional verkaufen zu können.

[Zu den Bildern](#)

Grüne Finanzen und Versicherungen

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Grüne Finanzen und Versicherungen“ auf dem Webportal des NGA.

ERNEUERBARE ENERGIEN FINANZIEREN (FILM)

4:19 Minuten: Für den Bau von Windkraftanlagen braucht es das nötige Geld. Finanzierungsexperte Alvar kümmert sich darum, dass es zusammenkommt. Er hat eine Ausbildung als Bankkaufmann gemacht und arbeitet nun beim Windenergieunternehmen Senvion



in Hamburg.

[Zum Film](#)

GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 4 (FILM)

10:07 Minuten: Laura bei der GLS Bank. Jeder Job bei der GLS Bank hat etwas mit Nachhaltigkeit zu tun, sagt Johannes von Streit. Der Social-Media-Manager der GLS Bank ist gelernter Bankkaufmann und zeigt Laura, wie man sich auch in einer Bank beruflich für Bereiche wie die erneuerbaren Energien oder die ökologische Landwirtschaft einsetzen kann.

[Zum Film](#)

PLANSPIEL BÖRSE (GAME)

Das Planspiel Börse ist ein Online-Wettbewerb der Sparkasse, bei dem Schülerinnen und Schüler sowie Auszubildende ein virtuelles Kapital zur Verfügung gestellt bekommen, das sie vermehren sollen. Es geht aber nicht nur darum, viel Geld mit Aktien zu verdienen, belohnt wird auch, wer auf nachhaltige Unternehmen setzt. Der simulierte Wertpapierhandel vertieft auf spielerische Art wirtschaftliche Grundkenntnisse und vermittelt Börsenwissen. Voraussetzung ist eine veranstaltende Sparkasse, die die Betreuung übernimmt. Dauer: fortlaufend über zehn Wochen.

[Zum Planspiel Börse](#)

[Zum Video über Nachhaltigkeit beim Planspiel Börse](#)

NACHHALTIGE FINANZIERUNG: GRÜNE JOBS IN EINER BANK (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt, dass man sich auch in einem Kreditinstitut beruflich für ökologische und soziale Projekte engagieren kann.

[Zu den Bildern](#)

Nachhaltige Architektur und Gebäudetechnik

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Nachhaltige Architektur und Gebäudetechnik“ auf dem Webportal des NGA.

NACHHALTIGES BAUEN (BILDUNGSMATERIAL)

Welche Bauberufe gibt es im Bereich Nachhaltiges Bauen? Die Infografik „Nachhaltiges Bauen“ informiert nicht nur darüber, welche Naturbaustoffe wo eingesetzt werden können, sondern auch über die vielfältigen Berufe, die damit zusammenhängen.

[Zur Infografik](#)



BAUPLÄNE FÜR DIE ENERGIEWENDE (FILM)

5:31 Minuten: In diesem Film werden die beiden Bauzeichnerinnen Jeanette und Sabine in ihrem Alltag bei der Abo-Wind AG begleitet.

[Zum Film](#)

BAU EINER SOLARDUSCHE (FILM)

2:31 Minuten: Im Rahmen des Projekts „Wangeliner Workcamps – eine grüne Idee von Zukunft“ konnten junge Menschen von 2016 bis 2018 grüne Zukunftsberufe in einwöchigen Workcamps praxisnah ausprobieren. In diesem Kurzfilm wird der Bau einer Solardusche gezeigt.

[Zum Film](#)

BAU EINES LEHMBACKOFENS (FILM)

2:38 Minuten: Im Rahmen des Projekts „Wangeliner Workcamps – eine grüne Idee von Zukunft“ konnten junge Menschen von 2016 bis 2018 grüne Zukunftsberufe in einwöchigen Workcamps praxisnah ausprobieren. In diesem Workcamp bauen die Teilnehmenden einen Lehmbackofen.

[Zum Film](#)

KONZEPTE FÜR ENERGIESPARHÄUSER ENTWERFEN (FILM)

5:23 Minuten: Der Film stellt den Berufsbereich Gebäudeplanung im Kontext von Energieeffizienz anschaulich dar. Zwei junge Ingenieur/innen zeigen, wie sie Energiesparhäuser planen und entwerfen.

[Zum Film](#)

ÖKOLOGISCHE RESTAURIERUNG (FILM)

2:30 Minuten: Im Rahmen des Projekts „Wangeliner Workcamps – eine grüne Idee von Zukunft“ konnten junge Menschen von 2016 bis 2018 grüne Zukunftsberufe in einwöchigen Workcamps praxisnah ausprobieren. Im Workcamp „Ökologische Restaurierung“ wird ein altes Fachwerkhaus mit traditionellen Techniken und Materialien restauriert.

[Zum Film](#)

ÖKOLOGISCHES BAUEN (FILM)

10:12 Minuten: Eine junge Bauingenieurstudentin informiert sich über das Thema ökologisches Bauen. Dazu befragt sie verschiedene Experten: einen Architekten, eine Baubiologin, einen Baumeister mit Spezialisierung im Lehm- und Holzbau sowie einen Bauingenieur.

[Zum Film](#)

WANDGESTALTUNG MIT LEHM (FILM)

2:33 Minuten: Im Rahmen des Projekts „Wangeliner Workcamps – eine grüne Idee von Zukunft“ konnten junge Menschen von 2016 bis 2018 grüne Zukunftsberufe in einwöchigen Workcamps praxisnah ausprobieren. Im Workcamp „Wandgestaltung mit Lehm“ lernen die Teilnehmenden das Material Lehm als ökologisches Baumaterial kennen und erforschen seine vielfältigen



Möglichkeiten und Qualitäten.

[Zum Film](#)

ZWISCHEN BAUSTELLE UND BÜRO: ENERGIEBERATUNG (FILM)

3:48 Minuten: Die Energieberaterin Petra weiß eigentlich gar nicht richtig, wo sie häufiger ist – auf den zahlreichen Baustellen oder in ihrem Büro. In ihrem Job treffen zwei Welten aufeinander, und genau das macht der gelernten Bauingenieurin auch Spaß. Als Energieberaterin sorgt die 31-Jährige dafür, dass Gebäude möglichst wenig Wärme verlieren und im Sommer nicht zusätzlich gekühlt werden müssen.

[Zum Film](#)

Nachhaltige Forstwirtschaft und Holzverarbeitung

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Nachhaltige Forstwirtschaft und Holzverarbeitung“ auf dem Webportal des NGA.

IM WALD ANPACKEN (FILM)

6:27 Minuten: Das Aufgabengebiet der Forstwirt/innen ist äußerst abwechslungsreich und geht weit über das Schwingen der Kettensäge hinaus. Natürlich braucht es auch das, aber Maßnahmen gegen Wildschaden oder Pflanzmaßnahmen setzen mehr voraus als der kundige Umgang mit schwerem Gerät.

[Zum Film](#)

FORSTWIRTSCHAFT: „IM EINKLANG MIT DER NATUR“ (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt Einblicke in den Alltag eines Forstwirts – ein abwechslungsreicher Beruf, in dem man alles macht, was im Wald anfällt: von der Holzernte über den Bau von Erholungseinrichtungen bis zum Naturschutz.

[Zu den Bildern](#)

Nachhaltige Mobilität, Tourismus, Land- und Stadtentwicklung

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Nachhaltige Mobilität, Tourismus, Land- und Stadtentwicklung“ auf dem Webportal des NGA.



ELEKTROMOBILITÄT – BERUF MIT ZUKUNFT (FILM)

5:02 Minuten: Der Film veranschaulicht den Ausbildungsalltag eines/r KFZ-Mechatroniker/in für System- und Hochvolttechnik. Nur diese Fachkräfte dürfen an E-Autos und Hybridfahrzeugen Reparaturen durchführen.

[Zum Film](#)

FAHRZEUG-LABOR (GAME)

Mit welchem Antrieb werden die Autos der Zukunft fahren? Welche Materialien und Kraftstoffe werden wir nutzen? Im Fahrzeug-Labor können Schülerinnen und Schüler selbst daran forschen und die Vor- und Nachteile der verschiedenen Systeme testen. Um das Spiel spielen zu können, muss der Flashplayer aktiviert sein. Dauer: ca. xy Minuten.

[Zum Computerspiel](#)

Nachhaltige Produktion, Handel und Logistik

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Nachhaltige Produktion, Handel und Logistik“ auf dem Webportal des NGA.

BRIDGE & TUNNEL (FILM)

2:20 Minuten: Die Schülerfirma Young & Fair besucht das Hamburger Label Bridge&Tunnel, ein nachhaltiges Mode-Start-Up. Bei dem jungen Unternehmen wird immer mit bedacht, dass es nicht nur ökologisch, sondern auch sozial nachhaltig agiert.

[Zum Film](#)

GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 5 (FILM)

8:24 Minuten: Christopher bei Original Unverpackt. Im September 2014 eröffnete der Laden Original Unverpackt in Berlin. Die stellvertretende Filialeiterin sorgt dafür, dass Lebensmittel ohne Plastikverpackung zu den Verbraucherinnen und Verbrauchern gelangen. Im Interview berichtet sie Christopher von ihren Aufgaben und erklärt, worauf es bei der Arbeit ankommt.

[Zum Film](#)

GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 7 (FILM)

8:44 Minuten: Sophie bei Ecoalf. „Because There Is No Planet B“ – nach diesem Leitspruch produziert das Fashionlabel Ecoalf nachhaltige Mode aus recycelten Materialien. So entstehen aus Plastikflaschen vom Grund der Meere zum Beispiel Jacken. Wie das funktioniert, erfährt Sophie im



Interview mit Kommunikationsleiter Jetsun.

[Zum Film](#)

VERKAUFEN MIT ZERO WASTE (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt Einblicke in einen Unverpackt-Laden. Hier werden Lebensmittel nicht in Einwegverpackungen verkauft, sondern in Spendern aufbewahrt. Die Kundinnen und Kunden bringen ihre Behältnisse mit und können sich ganz nach ihrem Bedarf Lebensmittel in Bio-Qualität abfüllen.

[Zu den Bildern](#)

FÜR BEWUSSTEN KONSUM IN DER MODEWELT (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt Einblicke in ein Modelabel, das nachhaltige Fashion aus recycelten Materialien produziert. So werden aus Fischernetzen und Plastikflaschen aus den Ozeanen Jacken oder Schuhe. Das Motto des Unternehmens: „Because there is no planet B!“

[Zu den Bildern](#)

Nachhaltigkeitskommunikation und Campaigning

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Nachhaltigkeitskommunikation und Campaigning“ auf dem Webportal des NGA.

KOMMUNIZIEREN FÜR DIE ZUKUNFT (FILM)

4:39 Minuten: Der kurze Film spricht verschiedene Herausforderungen und Paradoxa zu den Themen Klimawandel und Gesellschaft an. Er möchte Menschen, die sich beruflich mit der Kommunikation von Nachhaltigkeit und Klimathemen befassen, den Zugang zu neuen Medien und innovativen Kommunikationsformaten eröffnen. Mit der Internationalen Sommeruniversität bietet das Climate Culture Communications Lab an verschiedenen Standorten mehrmals im Jahr eine Weiterbildung in diesen Bereichen an.

[Zum Film](#)

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT FÜR DIE ENERGIEWENDE (FILM)

5:58 Minuten: Werbung für die Energiewende machen – das ist die Aufgabe der Öffentlichkeitsarbeit. Als Public-Relations-Manager/in bringt man die Argumente für die Energiewende in Form. So überzeugt man die Bürgerschaft, Unternehmen, die Politik oder Städte von der Notwendigkeit, verstärkt auf Erneuerbare Energien und Energieeffizienz zu setzen. Mit ihren Texten, Reden oder Filmen leisten sie so einen Beitrag zur Energiewende.

[Zum Film](#)



GRAFIKDESIGN: UMWELTFREUNDLICH KLIMATHEMEN KOMMUNIZIEREN (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt den Arbeitsalltag einer Grafikerin im Landesamt für Natur, Umwelt und Verbraucherschutz NRW. Hier werden zum Beispiel neue Untersuchungsergebnisse zur Luftqualität oder Infos zu Ausbildungsmöglichkeiten grafisch in Szene gesetzt.

[Zu den Bildern](#)

Ökologische Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Ökologische Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion“ auf dem Webportal des NGA.

NACHHALTIGKEIT IM BÄCKERHANDWERK (BILDUNGSMATERIAL)

Was haben Bäckerhandwerksberufe mit Nachhaltigkeit zu tun? Die Infografik „Nachhaltigkeit im Bäckerhandwerk“ gibt Antwort auf die Frage und zeigt welche Berufe damit zusammenhängen.

[Zur Infografik](#)

MODERNE LANDWIRTSCHAFT (FILM)

6:37 Minuten: Längst sind in der Landwirtschaft auch Erneuerbare Energien ein großes Thema. Dieser Film zeigt die Aufgaben des Auszubildenden Daniel. Dazu gehört die Wartung der Biogasanlage ebenso wie die Kartoffelernte.

[Zum Film](#)

NACHHALTIGKEITSWISSENSCHAFTEN (FILM)

0:44 Minuten: Christine berichtet von ihrem Studium der Nachhaltigkeitswissenschaften an der Leuphana Universität Lüneburg.

[Zum Film](#)

BIOGASANLAGEN BAUEN (FILM)

5:49 Minuten: Daniel ist auf einem landwirtschaftlichen Betrieb groß geworden und träumt davon, dort bald selbst eine Biogasanlage zu bauen. Schrauben und Werken haben ihm schon immer Spaß gemacht. Momentan macht er eine Ausbildung als Mechatroniker.

[Zum Film](#)



FACHKRAFT FÜR AGRARSERVICE: TECHNISCHES KNOW-HOW ZUM SCHUTZ DER UMWELT (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt Einblicke in den Alltag einer Fachkraft für Agrartechnik. Hier sieht man: Moderne Landwirtschaft ist längst auch etwas für Technikfans.

[Zu den Bildern](#)

Recycling und Abfallwirtschaft

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Recycling und Abfallwirtschaft“ auf dem Webportal des NGA.

UPCYCLING – BAU EINER KOMPOSTTOILETTE AUS GEBRAUCHTEN MATERIALIEN (FILM)

2:24 Minuten: Im Rahmen des Projekts „Wangeliner Workcamps – eine grüne Idee von Zukunft“ konnten junge Menschen von 2016 bis 2018 grüne Zukunftsberufe in einwöchigen Workcamps praxisnah ausprobieren. Im Workcamp „Upcycling“ bauen die Teilnehmenden eine Komposttoilette aus gebrauchten Materialien vom Recyclinghof.

[Zum Film](#)

Ressourcenschonende Wasserwirtschaft

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Ressourcenschonende Wasserwirtschaft“ auf dem Webportal des NGA.

BRUNNENBAU – NICHT NUR FÜR WASSER (FILM)

5:12 Minuten: Bohrunternehmen klagen seit vielen Jahren darüber, dass man einen ihrer wichtigsten Ausbildungsberufe – die Brunnenbauer/innen – als antiquiert und überflüssig belächelt. Denn es geht nicht nur um den Bau von Brunnen, sondern vielmehr um das sachgerechte Bohren tiefer Löcher mit schwerem Gerät. Aus denen lässt sich dann natürlich auch beispielsweise warmes Wasser für die häusliche Versorgung pumpen.

[Zum Film](#)

GEWÄSSERSCHUTZ: IM EINSATZ FÜR GUTES TRINKWASSER (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt, wie ein Gewässerwart für den Bereich Grundwassergewinnung Qualitätskontrollen im Wasserschutzgebiet der Wahnbachtalsperre durchführt. Regelmäßige Wasserproben stellen eine hohe Qualität des Trinkwassers sicher.

[Zu den Bildern](#)



ABWASSERREINIGUNG: DETEKTIVARBEIT UNTER DEN STRAßEN DER STADT (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt die Arbeit der Beschäftigten des Tiefbauamts. Etwa 950 km Kanäle verlaufen unter den Straßen der Stadt Bonn. Damit hier keine Substanzen eingeleitet werden, die die Umwelt gefährden, wird das Abwasser regelmäßig unter die Lupe genommen.

[Zu den Bildern](#)

Technischer Umweltschutz

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Technischer Umweltschutz“ auf dem Webportal des NGA.

VIELSEITIG – PRAKTISCH – COOL: TECH.NIK

Die Broschüre „Vielseitig – Praktisch – Cool TECH.NIK“ gibt einen Überblick über faszinierende Ausbildungsberufe und Studienmöglichkeiten im Technikbereich. Sie richtet sich speziell an Schülerinnen und will vermitteln, dass gerade Frauen in diesen Bereichen sehr gute berufliche Perspektiven haben.

[Zur Broschüre](#)

EINSATZ DER TECH.NIK-BROSCHÜRE IM UNTERRICHT

Diese Handreichung gibt Lehrerinnen und Lehrern eine Hilfestellung für die Anwendung der TECH.NIK-Broschüre „Vielseitig – Praktisch - Cool“ im Unterricht.

[Zur Handreichung](#)

WÄRMEPUMPEN FÜR DIE ENERGIEWENDE (FILM)

3:38 Minuten: Als Entwicklungsingenieurin bei der Vaillant Group in Remscheid arbeitet Katy daran, dass Wärmepumpen noch energieeffizienter werden. Dafür führt sie Testreihen durch, analysiert ihre Messergebnisse und bessert an der Technik nach. Für die Energiewende ein ganz wichtiger Job!

[Zum Film](#)

AUSBILDUNG: NACHWUCHS FÜR DIE UMWELTANALYTIK (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt, wie eine Ausbilderin für den Beruf des Chemielaboranten / der Chemielaborantin am Landesamt für Natur, Umwelt und Verbraucherschutz Nordrhein-Westfalen (LANUV) Untersuchungsproben für ihre Auszubildenden ansetzt.

[Zu den Bildern](#)

LUFTQUALITÄTSANALYSE: UNTERSUCHUNGEN FÜR SAUBERE LUFT (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt den Arbeitsalltag einer Chemielaborantin am Landesamt für Natur, Umwelt und Verbraucherschutz Nordrhein-Westfalen (LANUV). Hier werden beispielsweise Bestandteile von Luftproben analysiert und die Ursachen auffälliger Werte von Emissionsmessungen gesucht.

[Zu den Bildern](#)



IM SONDEREINSATZ: „GEFAHRENABWEHR IST MEINE BERUFUNG“ (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt Eindrücke aus dem Bereich Sondereinsatz des LANUV. Die Aufgaben hier reichen von der Instandhaltung der Technik bis zum Verfassen von Gutachten bei Einsätzen wie Großbränden oder Partikelniederschlägen.

[Zu den Bildern](#)

LUFTMESSUNG: TECHNIK AUF DEM PRÜFSTAND (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt, wie Luftmessstationen technisch betreut werden. Das LANUV bekommt stündlich neue Messwerte von den unterschiedlichen Stationen geliefert.

[Zu den Bildern](#)

Tiere und Pflanzen

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Tiere und Pflanzen“ auf dem Webportal des NGA.

MIT BIO INNOVATIONEN ENTWICKELN (FILM)

0:57 Minuten: Biologe Dennis erklärt, welche Fragestellungen die Bionik hat und wie sie diese zu lösen versucht.

[Zum Film](#)

OBSTMANUFAKTUR (FILM)

0:57 Minuten: Im Rahmen des Projekts „Wangeliner Workcamps – eine grüne Idee von Zukunft“ konnten junge Menschen von 2016 bis 2018 grüne Zukunftsberufe in einwöchigen Workcamps praxisnah ausprobieren. Im Workcamp „Obstmanufaktur“ können die Teilnehmenden naturnahes Gärtnern ausprobieren und die Selbstversorgung rund um die Streuobstwiese kennenlernen.

[Zum Film](#)

INNOVATIVES GÄRTNERN: MIT ERFINDERGEIST ZUM ENERGIEAUTARKEN HOCHBEET (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt, wie ein autarkes Hochbeet funktionieren kann. Diese Erfindung zeigt: Mit guten Ideen lässt sich Fachwissen und technischen Know-how für Innovationen in der grünen Arbeitswelt einsetzen.

[Zu den Bildern](#)

Umweltpolitik, -recht, -verwaltung

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Umweltpolitik, -recht, -verwaltung“ auf dem Webportal des NGA.



ARTENSCHUTZ: GEFÄHRDETEN TIEREN EINE STIMME GEBEN (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt die Bestände der Asservatenkammer des Bundesamts für Naturschutz. Ob als Tasche, Medizin oder „Trophäe“ an der Wand – hier sieht man, wofür seltene Tiere sterben müssen und geschützte Pflanzen illegal verwendet werden.

[Zu den Bildern](#)

ARTENSCHUTZRECHT: REGELN FÜR MEHR BIODIVERSITÄT (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt den Arbeitsalltag einer Juristin im Bundesamt für Naturschutz.

[Zu den Bildern](#)

VERWALTUNG: KLIMASCHUTZ KLAPPT NUR GEMEINSAM (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt, wie viele verschiedene Berufe in der Verwaltung des Landesamts für Natur, Umwelt und Verbraucherschutz Nordrhein-Westfalen zusammenarbeiten, um zwischen Behörden zu vermitteln, über den Klimawandel zu informieren und Klimaschutzmaßnahmen zu ergreifen.

[Zu den Bildern](#)

Wissenschaft, Bildung und Verbraucherschutz

[Hier](#) geht's zum Berufsfeld „Wissenschaft, Bildung und Verbraucherschutz“ auf dem Webportal des NGA.

BIONIK: VON DER NATUR LERNEN (FILM)

0:35 Minuten: Bionik ist eine junge Wissenschaft mit innovativen Ansätzen. Ihr Ziel ist es, Mechanismen, Funktionen und Prozesse in der Natur auf technische Anwendungen zu übertragen.

[Zum Film](#)

GRÜNE ZUKUNFT JETZT ENTDECKEN – FOLGE 8 (FILM)

8:11 Minuten: Tim erfährt im Umwelt-Bildungszentrum Berlin, wie sich Bildung und Nachhaltigkeit miteinander verbinden lassen.

[Zum Film](#)

NACHHALTIGKEIT ALS KOMPASS. NEUE LEITBILDER FÜR WISSENSCHAFT, LEHRE UND FORSCHUNG (PODCAST)

55:47 Minuten: In seinem Vortrag beschäftigt sich Prof. Dr. Schneidewind vom Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie mit dem Leitbildwandel im Wissenschaftssystem: Wo steht das Wissenschaftssystem? Was ist zu tun? Wie sind konkrete Veränderungen Richtung Nachhaltigkeit



anzustoßen? Zum Audio-Mitschnitt kann eine Powerpoint-Präsentation heruntergeladen werden.

[Zum Audio-Mitschnitt](#)

[Zur begleitenden Präsentation](#)

UMWELTBILDUNG: GEMEINSAM DIE NATUR ENTDECKEN UND SCHÜTZEN (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt, wie Pädagoginnen der Natur- und Umweltschutz-Akademie NRW gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern verschiedenen Fragen auf den Grund gehen. Themen sind zum Beispiel der Lärmpegel an Straßen, Proben aus Gewässern und Böden oder verschiedene Tiere.

[Zu den Bildern](#)

ENERGIEBERATUNG: „WIR SIND HAUSDOKTOREN“ (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt einen Energieberater bei der Arbeit. Der Experte diagnostiziert zum Beispiel Energieverluste beim Heizen von Wohnung und gibt Tipps zur Gebäudedämmung.

[Zu den Bildern](#)

BIBLIOTHEKSWESEN: UMWELTWISSEN VERBREITEN (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt Eindrücke aus der Bibliothek des Bundesamts für Naturschutz, der ältesten und größten Naturschutz-Spezialbibliothek in Deutschland.

[Zu den Bildern](#)

AUSBILDUNG: JOBS NACHHALTIG GESTALTEN (BILDER)

Eine Bilderreihe zeigt Eindrücke aus dem Umwelt-Bildungszentrum Berlin, wo man es sich zur Aufgabe gemacht hat, Bildung und Nachhaltigkeit miteinander zu verbinden.

[Zu den Bildern](#)

Ein Projekt von:



Förderer:

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

