



Didaktische Handreichung
zu den Unterrichtsmaterialien
„Grüne Arbeitswelt“



Inhaltsverzeichnis

Warum diese Unterrichtsmaterialien? _____	3
Was sind die Lernziele? _____	3
Wie sind die Unterrichtsmaterialien angeordnet? _____	3
An wen richten sich die Unterrichtsmaterialien? _____	4
Wie können die Unterrichtsmaterialien eingesetzt werden? _____	4
Die Toolbox _____	4
Tabellarische Übersicht der Arbeitsvorlagen (AV) _____	5



WARUM DIESE UNTERRICHTSMATERIALIEN?

Die vorliegenden Unterrichtsmaterialien, die im Rahmen des Projekts NetzwerkGrüne Arbeitswelt entstanden sind, informieren Jugendliche über Berufe im Bereich Klima- und Umweltschutz und zeigen ihnen die vielfältigen Berufschancen auf. Lehrkräfte und Akteur/innen der außerschulischen Bildung können mithilfe der Unterrichtsmaterialien Themen aus der grünen Arbeitswelt ohne großen Aufwand im handlungsorientierten Unterricht platzieren. Dafür wurden die 16 Berufsfelder der grünen Arbeitswelt – von Landwirtschaft über Handel und Logistik bis hin zu Politik, Recht und Verwaltung – durch Beispiele, Karrierewege, Portraits und Aufgaben so aufbereitet, dass sie jugendgerecht vermittelt werden können.

WAS SIND DIE LERNZIELE?

Die Schüler/innen sollen:

- für das breite Spektrum der grünen Arbeitswelt sensibilisiert werden
- die Bedeutung der Green Economy und die damit verbundenen Berufschancen entdecken
- verstehen, wie verschiedenste Berufe zum Umwelt- und Klimaschutz beitragen können
- sich mit den verschiedenen Berufsbildern vertraut machen
- Strategien zur Berufsorientierung kennenlernen und eigenständig nach Arbeitgeber/innen der grünen Wirtschaft in der eigenen Region recherchieren

WIE SIND DIE UNTERRICHTSMATERIALIEN ANGEORDNET?

Die Unterrichtsmaterialien bestehen aus zwei Modulen:

Modul 1 beinhaltet Arbeitsvorlagen (AV) zu übergreifenden Themen der grünen Arbeitswelt und ist somit gut für den Einstieg in das Thema geeignet.

Modul 2 widmet sich den einzelnen Berufsfeldern. Zu jedem der 16 Berufsfelder gibt es je zwei Arbeitsvorlagen: Die erste gibt eine kurze Einführung in das Berufsfeld* und ist mit jeweils vier Arbeitsaufträgen verknüpft. Zur Bearbeitung dieser Arbeitsaufträge finden sich am Ende der Materialien zwei separate Kopiervorlagen (KV1/KV2), die parallel ausgeteilt werden können. Die zweite Arbeitsvorlage steigt tiefer in das jeweilige Berufsfeld ein, regt zum Nachdenken an und erfordert zunehmende Eigenrecherche. Für diese Arbeitsvorlagen ist oftmals ein Internetzugang nötig. Der Schwierigkeitsgrad der Arbeitsaufträge wird stufenweise höher.

Die Unterrichtsmaterialien werden durch ein gesondertes Dokument mit Lösungsvorschlägen ergänzt, das ebenfalls zum Download unter www.gruene-arbeitswelt.de/781-gruene-arbeitswelt-im-unterricht zur Verfügung steht.

* Eine längere und etwas schwierigere Version der einführenden Texte finden Sie unter www.gruene-arbeitswelt.de/berufsfelder.



Die Materialien enthalten einige Links mit passendem QR-Code. Falls Sie die Arbeitsvorlage als Kopie statt digital austeilten, können die Jugendlichen mithilfe der QR-Codes und einer Handykamera direkt auf die entsprechende Internetseite zugreifen, ohne den Link eintippen zu müssen.

AN WEN RICHTEN SICH DIE UNTERRICHTSMATERIALIEN?

Die Materialien richten sich an Jugendliche an weiterführenden und berufsbildenden Schulen. Die meisten Arbeitsvorlagen eignen sich für die Klassen 8 - 10, sie können aber auch von Schüler/innen der Sekundarstufe II bearbeitet werden. Die Unterrichtsmaterialien können gleichermaßen auch von außerschulischen Bildungsakteur/innen verwendet werden.

WIE KÖNNEN DIE UNTERRICHTSMATERIALIEN EINGESETZT WERDEN?

Die Unterrichtsmaterialien sind fächerübergreifend im berufsorientierenden Unterricht einsetzbar. Je nach Berufsfeld und Arbeitsaufträgen eignen sich einige von ihnen aber auch besonders gut für den Einsatz in einem bestimmten Fach, wie Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Politik, Sozialkunde oder Deutsch. Darüber hinaus bietet sich der Einsatz der Arbeitsvorlagen auch in Vertretungsstunden sowie im außerschulischen Bereich an.

Die Arbeitsvorlagen können einzeln oder als Unterrichtsreihe eingesetzt werden. Denkbar ist außerdem ein Lernzirkel, bei dem sich die Jugendlichen eigenständig und je nach Interessenlage ein oder zwei Berufsfelder aussuchen und diese(s) bearbeiten.

Für den Einsatz der Materialien werden mindestens 20 Minuten benötigt. Es ist dabei nicht zwingend notwendig, alle Arbeitsvorlagen im Unterricht zu verwenden. Für einen Einblick in die grüne Arbeitswelt empfehlen wir, eine bis zwei Arbeitsvorlagen aus Modul 1 sowie je nach Interessenlage der Jugendlichen ein bis zwei Berufsfelder aus Modul 2 zu behandeln. Denkbar ist bei Modul 2 ebenfalls, die Gruppe in kleinere Teams aufzuteilen, die parallel mehrere Berufsfelder behandeln.

DIE TOOLBOX

Zusätzlich zu den Unterrichtsmaterialien stellen wir Ihnen eine sogenannte Toolbox zur Verfügung. Diese bündelt alle Materialien, die auf der Website www.gruene-arbeitswelt.de zu den jeweiligen Berufsfeldern gesammelt wurden. So können Sie bei Bedarf Themen weiter vertiefen, Bilder zur Veranschaulichung nutzen, Video-Recherchen durchführen lassen und vieles mehr. Die Toolbox steht [hier](#) zum Download bereit.



TABELLARISCHE ÜBERSICHT DER ARBEITSVORLAGEN (AV)

AV	Titel und Thema	Anregungen für den Unterricht (weiterführende Materialien finden Sie ebenfalls gebündelt in der <u>Toolbox</u>)	Online- Zugang nötig?
Modul 1: Einführung in das Thema „grüne Arbeitswelt“			
1	„Greening der Berufe“ Einführendes Video (2:04) zum Thema Green Jobs und ihre Vorteile	Kreatives Brainstorming und Recherche auf der Website „Netzwerk Grüne Arbeitswelt “	Ja
2	„Green Jobs entdecken“ Einführendes Video (4:37) mit Simulation zu Berufen in der grünen Arbeitswelt (inkl. Beispiele zu verschiedenen Tätigkeiten)	Kreatives Brainstorming und Recherche auf der Website „Netzwerk Grüne Arbeitswelt “ Niedrigere Schwierigkeitsstufe	Ja
3	„Richtig oder Falsch?“ Ankreuzen und Zuordnen von Lösungen	Nach Auflösung ist eine anschließende Diskussion möglich	Nein
4	„Geld verdienen mit Klimaschutz“ Analyse einer Tabelle	Geeignet für Mathematik / Wirtschaft	Nur für abschließende Recherche
5	„Leitmärkte GreenTech“ Vervollständigen einer Grafik und Übertragen der Thematik in den Alltag	Geeignet für Mathematik / Wirtschaft	Ja
6	„Jobmotor Green Economy“ Übertragen der Werte eines Diagramms in einen Text; Zeitungsartikel verfassen und anschließende Diskussion	Geeignet für Wirtschaft, durch Arbeitsauftrag auch für das Fach Deutsch	Nein
7	„Die Berufsfelder 1“ Teil 1 eines Memory zu den 16 Berufsfeldern der grünen Arbeitswelt	Die Kärtchen können ausgedruckt und ausgeschnitten werden. Alternativ können Zahlen zugeordnet werden.	Nein



8	„Die Berufsfelder 2“ Teil 2 eines Memory zu den 16 Berufsfeldern der grünen Arbeitswelt	Die Kärtchen können ausgedruckt und ausgeschnitten werden. Alternativ können Zahlen zugeordnet werden.	Nein
Modul 2: Die einzelnen Berufsfelder der grünen Arbeitswelt			
Ökologische Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion			
1.1	„Ökologische Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Ökologische Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion	Nur ergänzend
1.2	„Alles BIO, oder was?“ Arbeiten mit Grafik; Arbeitsauftrag zum Thema Produktion von nachhaltigen Backwaren	Weiterführende Informationen: Der Ökobarometer 2018 Bio live erleben: Übersicht Demonstrationsbetriebe Ökologischer Landbau	Ja
Nachhaltige Architektur und Gebäudetechnik			
2.1	„Nachhaltige Architektur und Gebäudetechnik“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Nachhaltige Architektur und Gebäudetechnik	Nur ergänzend
2.2	„Klimaschonend wohnen“ Video (5:24) mit anschließenden Fragen; Kreativaufgabe zu umwelt- und klimaschonendem Wohnen	Weitere Videos zum Berufsfeld unter Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Erfahrungen und Eindrücke	Ja
Nachhaltige Mobilität, Tourismus, Land- und Stadtentwicklung			
3.1	„Nachhaltige Mobilität, Tourismus, Land- und Stadtentwicklung“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Nachhaltige Mobilität, Tourismus und Stadtentwicklung	Nur ergänzend
3.2	„Verkehrspis von morgen“	Nachhaltige Mobilität beim Umweltbundesamt:	Ja



	Video zur Ausbildung als Kfz-Mechatroniker/in für System- und Hochvolttechnik (5:02); Recherche und Diskussion zu Beteiligungsmöglichkeiten in der nachhaltigen Mobilität	BMU: Nachhaltige Mobilität	
Nachhaltige Produktion, Handel und Logistik			
4.1	„Nachhaltige Produktion, Handel und Logistik“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Nachhaltige Produktion, Handel und Logistik	Nur ergänzend
4.2	„Schicke Mode aus ... Plastikflaschen?!“ Arbeitsaufträge inkl. einer Rangliste, eines Videos (8:45) und einer Kreativaufgabe zu Schritten einer Wertschöpfungskette	Besonders geeignet für die Fächer Deutsch und Wirtschaft Das Video ist Teil der Videoreihe " Grüne Zukunft jetzt entdecken! "	Ja
Nachhaltige Forstwirtschaft und Holzverarbeitung			
5.1	„Nachhaltige Forstwirtschaft und Holzverarbeitung“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Nachhaltige Forstwirtschaft und Holzverarbeitung	Nur ergänzend
5.2	„Ich und mein Holz“ Kurzer einführender Text und Video zum Beruf Forstwirt/in (3:45)	Mehr zum Beruf Förster/in: Planet Wissen: Forstwirtschaft bdf: Forstberufe	Ja
Green IT			
6.1	„Green IT“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Green IT	Nur ergänzend
6.2	„IT-Fachleute mit einem grünen Daumen“ Video zum Arbeitsalltag eines Fachinformatikers (4:43) mit Arbeits- und Rechercheaufträgen kreatives Brainstorming	Ein weiteres Video zu Berufen in der Green IT (Software-Programmierer/in): Green IT: Software-Programmierung Das Video ist Teil der Videoreihe " Grüne Zukunft jetzt entdecken! "	Ja



Erneuerbare Energien und Energieeffizienz			
7.1	„Erneuerbare Energien und Energieeffizienz“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Erneuerbare Energien und Energieeffizienz	Nur ergänzend
7.2	„Die Nase im Wind“ Zuordnung verschiedener Energieträger zu erneuerbarer / nicht-erneuerbarer Energie; Videos zu vier verschiedenen Jobs aus dem Berufsfeld mit Arbeitsaufträgen zum Bearbeiten in der Gruppe	Hintergrundwissen zu Studium, Ausbildung und Weiterbildung in dem Berufsfeld auf dem Webportal Netzwerk Grüne Arbeitswelt	Ja
Recycling und Abfallwirtschaft			
8.1	„Recycling und Abfallwirtschaft“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Ressourcenschonende Wasserwirtschaft	Nur ergänzend
8.2	„Dein Abfall ist mein Job!“ Interview (Text) mit einer Mitarbeiterin eines Abfallwirtschaftsbetriebs mit dazugehörigen Fragen; spielerische Aufgabe zum Thema Mülltrennung und anschließende Diskussion zum Thema Abfallvermeidung	Ein weiteres passendes Video zum Berufsfeld: VisionYOU: Cash durch Trash	Ja
Ressourcenschonende Wasserwirtschaft			
9.1	„Ressourcenschonende Wasserwirtschaft“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Recycling und Abfallwirtschaft	Nur ergänzend
9.2	„Ich mach was mit ... Wasser“ Zuordnung verschiedener Berufe aus der nachhaltigen Wasserwirtschaft zu kurzen Aussagen; Recherche nach Arbeitgeber/innen in der Region; ergänzende	Weitere Informationen zu Berufen in der Ressourcenschonenden Wasserwirtschaft auf dem Webportal Netzwerk Grüne Arbeitswelt	Ja



	Videos (5:13/2:21)		
Technischer Umweltschutz			
10.1	„Technischer Umweltschutz“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Technischer Umweltschutz	Nur ergänzend
10.2	„Technik und Umwelt im Einklang“ Video zum Arbeitsalltag einer Entwicklungsingenieurin (3:38) mit Richtig/Falsch-Fragen dazu; Rechercheaufgabe zum Beruf Umweltingenieur/in	Hintergrundwissen zu Studium, Ausbildung und Weiterbildung in dem Berufsfeld auf dem Webportal Netzwerk Grüne Arbeitswelt	Ja
Tiere und Pflanzen			
11.1	„Tiere und Pflanzen“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Tiere und Pflanzen	Nur ergänzend
11.2	„Alles im grünen Bereich“ Videos zu den Branchen Gartenbau (9:42) und Fischereiwirtschaft (15:02) mit Fragen dazu; anschließend Erstellung einer dazugehörigen Präsentation	Hier finden Sie Übersichten zu Ausbildungsberufen mit Tieren sowie zu Ausbildungsberufen in Landwirtschaft, Natur und Umwelt	Ja
Wissenschaft, Bildung und Verbraucherschutz			
12.1	„Wissenschaft, Bildung und Verbraucherschutz“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Wissenschaft, Bildung und Verbraucherschutz	Nur ergänzend
12.2	„Wissen über Nachhaltigkeit weitergeben“ Zuordnung von Beschreibungen zweier Sustainable Development Goals; Transferaufgabe: Wie kann man Wissen an andere vermitteln?	Video zum Arbeitsalltag im Umwelt-Bildungszentrum: Tim im Umwelt-Bildungszentrum Das Video ist Teil der Videoreihe "Grüne Zukunft jetzt entdecken!"	Nur ergänzend



Grüne Entwicklungszusammenarbeit			
13.1	„Grüne Entwicklungszusammenarbeit“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Grüne Entwicklungszusammenarbeit	Nur ergänzend
13.2	„Zum Praktikum in die Ferne“ WhatsApp-Dialog zwischen zwei Freundinnen mit dazugehörigen Fragen und einem Rechercheauftrag	Artikel zum Thema: WILA Arbeitsmarkt: Entwicklungshilfe , WILA Arbeitsmarkt: Job in der Entwicklungszusammenarbeit , WILA Arbeitsmarkt: Interview Entwicklungszusammenarbeit	Nein
Umweltpolitik, -recht und -verwaltung			
14.1	„Umweltpolitik, -recht und -verwaltung“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Umweltpolitik, -recht und -verwaltung	Nur ergänzend
14.2	„Pro und Contra – entscheiden für das Klima“ Mini-Planspiel: Simulation einer Stadtratssitzung	Weitere Planspiele: Der Windkraftkonflikt Internationale Umweltpolitik hautnah	Nein
Grüne Finanzen und Versicherungen			
15.1	„Grüne Finanzen und Versicherungen“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Grüne Finanzen und Versicherungen	Nur ergänzend
15.2	„Grünes Geld stinkt nicht“ Buchstabenrätsel; Video mit dazugehörigen Fragen (10:07); Rechercheauftrag und Argumentationsauftrag zu nachhaltig wirtschaftenden Banken	Mehr zum Thema: Forum Nachhaltige Geldanlagen	Ja
Nachhaltigkeitskommunikation und Campaigning			
16.1	„Nachhaltigkeitskommunikation und	Recherche unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt –	Nur



	Campaigning“ Einführende Arbeitsaufträge zum Berufsfeld	Nachhaltigkeitskommunikation und Campaigning	ergänzend
16.2	„Rede und Antwort stehen für das Klima“ Zuordnen von Aussagen zu PR-Begriffen (basierend auf einem Interview) Hier der Link zum Video (5:59)	Insbesondere für das Fach Deutsch geeignet Weitere Erfahrungen und Eindrücke zu dem Berufsfeld gibt es unter: Netzwerk Grüne Arbeitswelt – Erfahrungen und Eindrücke	Nur ergänzend
KV1	Deine Notizen zum Berufsfeld ...	Diese Kopiervorlagen dienen den Jugendlichen als Stütze, wenn sie selbst bei einem Unternehmen anrufen, bei dem sie bspw. ein Praktikum absolvieren möchten.	Nein
KV2	Jetzt bist du dran!		Nein

Impressum

Das Projekt „Netzwerk Grüne Arbeitswelt“ wird vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit im Rahmen der Nationalen Klimaschutzinitiative gefördert und von den Verbundpartnern Wissenschaftsladen Bonn e.V., UnternehmensGrün e.V. und Zeitbild-Stiftung durchgeführt: www.gruene-arbeitswelt.de.

Redaktion Unterrichtsmaterialien „Grüne Arbeitswelt“ Zeitbild-Stiftung, Rumfordstraße 9, 80469 München

Die enthaltenen Texte und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Eine kommerzielle Nutzung ist nicht gestattet. Wir erklären mit Hinblick auf die genannten Links, dass wir keinerlei Einfluss auf Gestaltung und Inhalte der Seiten haben und uns die Inhalte nicht zu eigen machen.

1. Auflage, November 2019

Ein Projekt von:



Förderer:

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

